SCHUBZ Angebote

Sekundar-stufe

SCHUBZ
UMWELT . BILDUNG . ZUKUNFT

Projekte ▪ Beratung ▪ Fortbildung ▪ Materialien

Umwelt & Tiere erforschen

Fledermaus-Exkursion

» 5. – 6. Klasse

Während der Dunkelheit erleben die Schüler*innen Fledermäuse auf der Jagd und erfahren viel Wissenswertes über diese Anpassungskünstler. Dabei machen sie die Rufe der Fledermäuse mit Detektoren hörbar. Durch Spiele und direkte Begegnungen mit den Fledermäusen wird die mehrstündige Nachtexkursion zum Erlebnis.

Zeitraum: Mai bis September
Ort: SCHUBZ, Bockelsberger Wald
Dauer: 3,5 Std.
Kosten: 6 €/Person, mind. 120€ Gruppe

Überwinterungsstrategien

» 5. – 6. Klasse

Wie passen sich Tiere an extreme Bedingungen im Winter an? Die Schüler*innen beschäftigen sich intensiv mit dem Überwinterungsverhalten der heimischen Tiere wie Haselmaus, Eichhörnchen und Igel. Im SCHUBZ lernen die Kinder verschiedene Überwinterungsstrategien kennen, im Wald stehen spannende Experimente im Vordergrund.

Zeitraum: November bis März
Ort: SCHUBZ/Hasenburger Wald
Dauer: 2,5 Std.
Projektkosten: 4 €/Person, mind. 80€ Gruppe

Vögel im Winter

» 5. – 6. Klasse

Am Futterplatz beobachten und bestimmen die Schüler*innen unterschiedliche Vögel, die in der Region überwintern. Dabei wird der Frage der Anpassung der Vögel an die kalte Jahreszeit nachgegangen. Was fressen sie? Wie halten sie sich warm? Warum fliegen manche Vögel in den Süden, manche nicht?
Die Schüler*innen stellen Futterglocken her und diskutieren das Für und Wider der Winterfütterung.

Zeitraum: November bis Anfang März
Ort: Freilandlabor
Dauer: 2 – 2,5 Std.
Projektkosten: 4,50 €/Person, mind. 90€ Gruppe

Lebendige Tierwelt

» 5. – 6. Klasse

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit den typischen Merkmalen von Insekten, Weichtieren, Amphibien, Reptilien oder Säugetieren.
Sie gehen spannenden Fragen nach: Warum bleiben die Axolotl ihr Leben lang im Larvenstadium? Wie tarnen sich die Stabschrecken?
Interessante Experimente führen in die Systematik des Tierreichs ein.

Zeitraum: November bis März
Ort: SCHUBZ
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe

Tarnen - Täuschen - Überleben

» 5. – 9. Klasse

Viele Insekten täuschen ihre Fressfeinde durch geschickte Tarnung (z.B. das wandelnde Blatt). Die Schüler*innen lernen Meister der Täuschung kennen, führen Experimente durch und lernen Erstaunliches zur Lebensraumanpassung der Tiere.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe

Bionik

» 8. – 13. Klasse

Die Bionik beschäftigt sich mit technischen Entwicklungen, die dem Vorbild der Natur nachempfunden sind. Die Schüler*innen erkennen die Zusammenhänge zwischen Fensterrollos und Blattknospen, zwischen Greifarmen und Fischflossen und diskutieren Vor- und Nachteile spektakulärer Erfindungen.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe

Landart:
Natur und Kunst im Wald

» 5. – 6. Klasse

Die Schüler*innen erforschen Naturmaterialien und gestalten ihre eigenen Kunstwerke wie Walddomino, Materialcollagen und kreative Objekte. Landart fördert die Kreativität, lädt zum aktiven Gestalten ein und eröffnet eine neue Sicht auf die Natur.

Zeitraum: April bis Oktober
Ort: SCHUBZ, Hasenburger Wald
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person, mind. 80€ Gruppe

Tiere im Gewässer

» 5. – 10. Klasse

Mit Hilfe von Keschern und Becherlupen erforschen die Schüler*innen die Kleinlebewesen des Hasenburger Bachs und bestimmen die biologische Gewässergüte. Sie finden eine Vielzahl von Tieren wie Eintagsfliegenlarven und Bachflohkrebse und beschäftigen sich so mit der Biodiversität von Fließgewässern.

Zeitraum: März bis Oktober
Ort: Freilandlabor/Hasenburger Bach
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person, mind. 80€ Gruppe

Verlauf eines Baches

» 5. – 10. Klasse

Warum macht der Bach so viele Kurven? Wie sieht das Ufer aus? Ist der Bach überall gleich breit? Wie kalt ist das Wasser? Die Schüler*innen vermessen und erforschen den Hasenburger Bach in einem bestimmten Bereich und bestimmen damit die Strukturgüte des Fließgewässers.

Zeitraum: März bis Oktober
Ort: Freilandlabor/Hasenburger Bach
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person, mind. 80€ Gruppe

Chemisch-physikalische Untersuchung des Hasenburger Baches

» 5. – 10. Klasse

Mit Hilfe von Wasseruntersuchungskoffern messen die Schüler*innen die chemische Gewässergüte des Baches anhand der Phosphat-, Nitrat-, Nitrit- und Ammonium-Werte.

Zeitraum: März bis Oktober
Ort: Freilandlabor/Hasenburger Bach
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person, mind. 80€ Gruppe

Großes Gewässergüteprojekt

» 10. – 13. Klasse

Als praxisorientierte Abiturvorbereitung wird in 3 Stunden die biologische, strukturelle und chemische Gewässergüte des Hasenburger Bachs bestimmt. Diese Bestimmung erfolgt durch die Suche nach Kleinlebewesen, die Arbeit mit Strukturuntersuchungsbögen und die Bestimmung der chemischen Parameter wie Nitrit, Phosphat, Ammonium und pH-Wert.

Zeitraum: März bis Oktober
Ort: Freilandlabor/Hasenburger Bach
Dauer: 3 – 3,5 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe

Wolfsprojekte

Junior-Wolfsberater

» 5. – 6. Klasse

Die Schüler*innen beschäftigen sich an Lernstationen mit der Biologie des Wolfes und erforschen selbstorganisiert das Leben der Wölfe. Sie werden zu Junior-Wolfsberatern und setzen sich mit unterschiedlichen Konfliktfeldern auseinander, die diskutiert werden, um gemeinsam Lösungen zu finden.
Zur Vor- und Nachbereitung kann der Wolfskoffer im SCHUBZ kostenlos ausgeliehen werden.

Zeitraum: März bis Oktober
Ort: Freilandlabor
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5 €/Person, mind. 100€ Gruppe

Planspiel „Wölfe als Nachbarn“

» 7. – 10. Klasse

Die Schüler*innen setzen sich im Planspiel „Wölfe als Nachbarn“ mit wirklichkeitsnahen Konflikten auseinander. Sie schlüpfen in Rollen unterschiedlicher Akteure und nehmen deren Perspektiven ein. Sie versuchen gemeinsam eine Entscheidung zu treffen und Kompromisse zur Rückkehr von Wölfen nach Niedersachsen zu finden. Einzuplanen sind ca. neun Doppelstunden. Zwei davon werden von Umweltpädagog*innen des SCHUBZ in der Schule gestaltet.

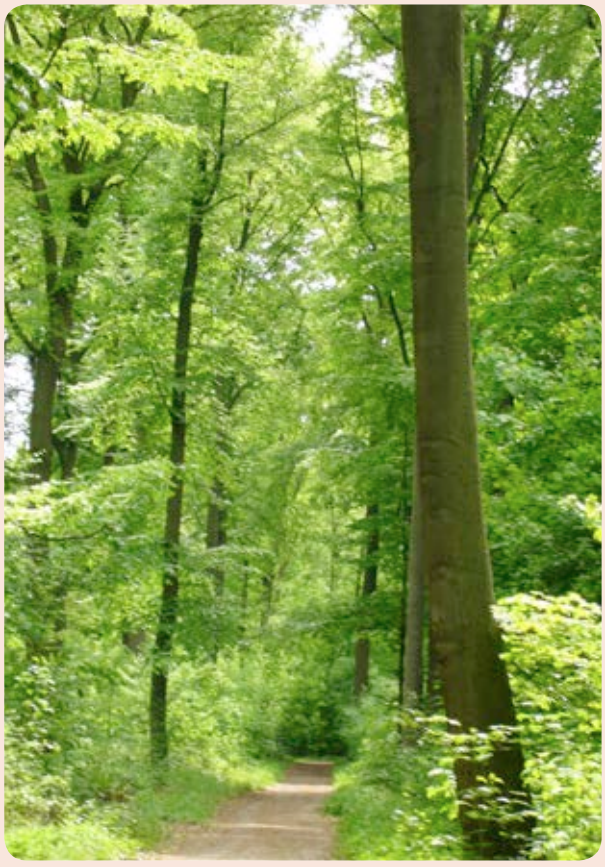
Zeitraum: ganzjährig
Ort: Schule
Dauer: ca. 9 Doppelstunden
Projektkosten: 7,50 €/Person, mind. 120€ Gruppe

Wolf, Bär und Luchs im Fokus

» 5. – 9. Klasse

Wölfe sind nach Deutschland zurückgekehrt und auch Luchse streifen wieder durch unsere Wälder. Ist auch die Rückkehr von Bären denkbar?
Die Schüler*innen beschäftigen sich während des Projektes mit der Rückkehr von Bär, Wolf und Luchs ins moderne Europa. Sie erarbeiten an Lernstationen Tiersteckbriefe und setzen sich in Rollenspielen mit Interessenskonflikten und ethischen Fragen auseinander.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ oder Schule
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe



Waldwert

Wildbeobachtung

» 5. – 6. Klasse

Die Schüler*innen erfahren, welche Rolle die Wildtiere im Ökosystem bei uns einnehmen und warum es Jäger gibt. Neben der Klärung dieser Fragen mit Experten geht es am Abend gemeinsam mit Jägern auf Wildbeobachtung in den umliegenden Jagdrevieren.

Zeitraum: April bis Mai oder nach Absprache
Ort: Jagdreviere im Landkreis Lüneburg (möglichst schulnah)
Dauer: ca. 4 Std.
Kosten: 2 €/Person*

Waldökosystem erforschen

» 5. – 13. Klasse

Im Projekt kartieren die Schüler*innen eine Waldfläche und stellen diese mit dem Waldetagenmodell als Waldökosystem dar. Sie erfahren mithilfe von Nahrungsketten, dass im Wald alles zusammenhängt und vernetzt ist. Mit Hilfe von Luxmeter, Thermometer und Hygrometer werden die Zusammenhänge von den Schüler*innen selbständig erkundet und in Teams erklärt.

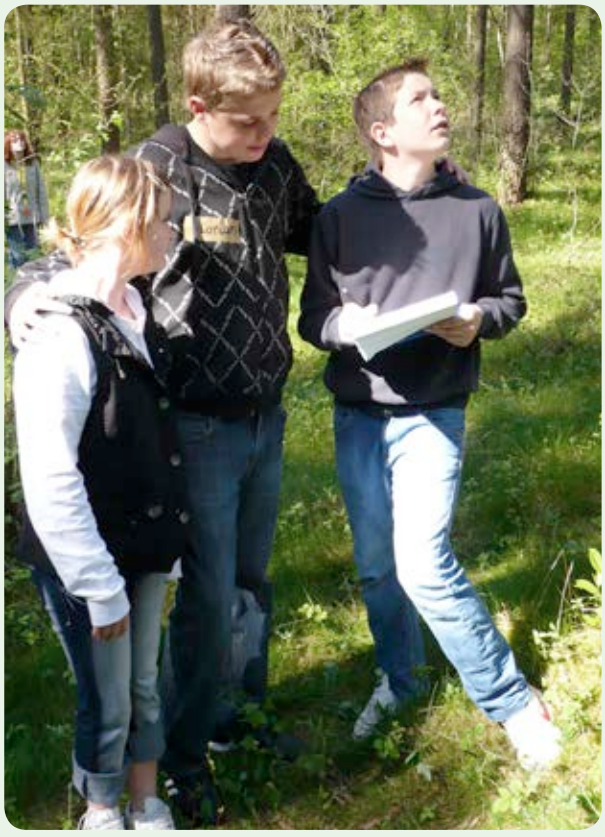
Zeitraum: Mai bis Oktober
Ort: Freilandlabor oder nahgelegener Wald bei der Schule
Dauer: 3,5 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe

Waldnaturschutz – Nistkastenbau

» 5. – 7. Klasse

Die Schüler*innen begeben sich im Wald auf Spurensuche von Vögeln und Insekten, die auf Totholz angewiesen sind. Sie werden selbst aktiv und erstellen Nistkästen oder Insektenhotels für die Schule.

Zeitraum: März bis November
Ort: Freilandlabor
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 100€ Gruppe



*(gefördertes Projekt in Kooperation mit der Kreisjägerschaft Lüneburg)

Landwirtschaft & gesunde Ernährung

Milcherzeugung

» 5. – 13. Klasse

Die Schüler*innen erkunden die moderne Milcherzeugung. Sie beschäftigen sich mit den Kälbern, Rindern, Melkmaschinen und stellen Butter her.
Zur Vor- und Nachbereitung kann der Themenkoffer im SCHUBZ kostenlos ausgeliehen werden.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: LBZ Echem
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person*

Artgerechte Nutztierhaltung

» 5. – 13. Klasse

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit den Bedürfnissen der Nutztiere und sehen sich verschiedene Haltungsformen an. Sie reflektieren, welchen Einfluss sie als junge Verbraucher auf die Haltung von Nutztieren haben. Zur Vorbereitung sollte der Themenkoffer „Natürlich artgerecht“ im SCHUBZ kostenlos ausgeliehen werden.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: LBZ Echem
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person*

fotolia.com/Irochka

Bienenprojekt

» 5. – 8. Klasse

Mit den Imkerinnen des SCHUBZ wird der Bienenstock geöffnet und erklärt. Die Schüler*innen beobachten die Bienen, entnehmen Honigwaben, schleudern und füllen sich ein Glas Honig für zu Hause ab.

Zeitraum: Mai bis Juni
Ort: SCHUBZ
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 7,50 €/Person, mind. 140€ Gruppe

Vom Wildtier zum Haustier

» 5. – 7. Klasse

Alle Haustiere stammen von Wildtieren ab. Vor langer Zeit hat der Mensch begonnen Tiere zu halten und bestimmte Eigenschaften herausgezüchtet. Wie unterscheiden sich die Wildtiere von den alten und den modernen Haustierrassen? An interessanten Lernstationen im Arche-Park bekommen die Schüler*innen Antworten auf die Frage, wo unsere landwirtschaftlichen Nutztiere herkommen.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: Arche-Park
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 6 €/Person, mind. 120€ Gruppe

*ermäßigter Preis durch EU-Förderung „Transparenz schaffen“

Schafe im Arche-Park

» 5. – 7. Klasse

Die Schüler*innen beschäftigen sich intensiv mit den Schafen des Arche-Parks. Sie bereiten Futter zu und entdecken die Lebensweise, die Bedürfnisse und die Nutzung der Schafe. Außerdem verarbeiten die Kinder die Wolle der Schafe. Dafür wird diese gewaschen, kardiert, gezwirbelt und verfilzt. Die Jugendlichen stellen ein Produkt her, welches sie mitnehmen können.

Zeitraum: Februar bis Mai
Ort: Arche-Park
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person*

Arche Park für alle!

» ab 5. Klasse

Dieses Projekt ist ein zielgruppengerechtes Projekt für Kleingruppen mit erhöhtem Unterstützungsbedarf oder geringen Deutschkenntnissen. Die Schüler*innen lernen die Tiere des Arche-Parks kennen. Sie bereiten den Tieren Futter zu und beobachten die Nutztiere unter dem Aspekt ihrer Bedürfnisse. Die Inhalte können den Teilnehmenden entsprechend angepasst werden.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: Arche-Park
Dauer: 2 – 3 Std.
Projektkosten: 4 €/Person*

Praktische Kräuterkunde

» 5. – 8. Klasse

Die Schüler*innen beschäftigen sich intensiv mit den Inhaltsstoffen von Kultur- und Wildkräutern. Gesundheit und Ernährung stehen im Mittelpunkt dieses Projekts. Die Schüler*innen bestimmen die wichtigsten Kräuter und bereiten einen gesunden und leckeren Kräuterimbiss zu.

Zeitraum: April bis Juni
Ort: Schule oder SCHUBZ
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 6 €/Person, mind. 120€ Gruppe

Apfelprojekt

» 5. – 6. Klasse

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit der Herkunft und dem Anbau ihrer mitgebrachten Äpfel, dem Jahreszyklus des Apfelbaums und der Bestäubung der Blüte. Im Mittelpunkt steht das eigenhändige Pressen des Apfelsaftes, der anschließend mit gekauftem Nektar verglichen wird. Die Klasse reflektiert das eigene Konsumverhalten und eine gesunde Ernährung.

Zeitraum: September bis Dezember
Ort: SCHUBZ
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 5,50 €/Person, mind. 110€ Gruppe

*ermäßigter Preis durch EU-Förderung „Transparenz schaffen“

Energie & Klimaschutz

Mobiles Energielabor – Erneuerbare Energien

» 5. – 6. Klasse

Die Schüler*innen vergleichen erneuerbare und nicht erneuerbare Energiequellen und beschäftigen sich an vier Lernstationen mit den klimafreundlichen Energiequellen „Sonne“, „Wind“ und „Wasser“. Die altersgerechte Thematisierung des globalen Energieverbrauchs und die Reflexion des eigenen Lebensstils runden den Vormittag ab.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ
Dauer: 3,5 Std.
Projektkosten: 6,50 €/Person, mind. 140€ Gruppe

Weltweite Energieverteilung und Gerechtigkeit

» 7. – 13. Klasse

Nacheinander platzieren auf einer großen Bodenweltkarte die Schüler*innen Symbole für die Weltbevölkerung, deren Wirtschaftsstärke und deren Energieverbrauch. Es wird über den Treibhauseffekt, Klimawandel und globale Gerechtigkeit diskutiert.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ oder Schule
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 6 €/Person, mind. 120€ Gruppe

Die geheime Energie

» 5. – 6. Klasse

In der Schule lässt sich viel Energie einsparen, aber auch im Alltag sind viele Energiefresser verborgen. An verschiedenen Stationen können die Schüler*innen erarbeiten, in welchen Lebensbereichen Energie verbraucht wird. Wie viel verbraucht die eigene Schule, wie viel die Kleidung, das Auto, das Flugzeug, das Hobby oder das tägliche Essen? Gemeinsam mit den Schüler*innen nehmen die Umweltpädagog*innen des SCHUBZ den Alltag unter die Lupe.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ oder Schule
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 6 €/Person, mind. 120€ Gruppe

Energiemanager-Klasse

» 5. – 10. Klasse

In diesem Projekt werden Energiemanager ausgebildet, um langfristig das Energienutzungsverhalten an der Schule zu verbessern. Die Energiemanager achten auf den sparsamen Umgang mit Licht, Wärme und Wasser und untersuchen mit Messgeräten den Energieverbrauch. Die Schüler*innen erarbeiten Lösungen, um ihre Mitschüler*innen zu einem sparsamen Umgang zu ermutigen.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: SCHUBZ oder Schule
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 6 €/Person, mind. 120€ Gruppe

Survival Rallye

» 5. – 10. Klasse

Teambildung, das gemeinsame Lösen von Aufgaben, Orientierung in unbekanntem Gelände, Mut und Kraft sind hier gefragt. Nur so lässt sich ein „Krokodil im Teich“ überlisten, nur so lässt sich ein Bach gemeinsam überqueren und letztlich der Weg zum „Schatz“ finden.

Zeitraum: März bis Oktober
Ort: Freilandlabor/ Hasenburger Wald
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: 7,50 €/Person, mind. 150€ Gruppe

Der Härtetest im Winter

» 5. – 8. Klasse

Das Projekt „Härtetest“ schult die Teamfähigkeit der Schüler*innen: Bei der Überquerung des Moors, beim Turmbau mit Naturmaterialien oder beim Klettern über den „unberührbaren“ Draht sind Teamgeist und Geschicklichkeit erforderlich. Das Projekt findet im Winter bei jedem Wetter statt.

Zeitraum: November bis März
Ort: Freilandlabor/ Hasenburger Wald
Dauer: 2 Std.
Projektkosten: 4 €/Person, mind. 80€ Gruppe

Planspiel und Zugvögel-Exkursion: Im Vogelflug durch die Elbtalaue

» 5. – 10. Klasse

Zugvögel, für die einen ein Zeichen intakter Natur, für die anderen eine Bedrohung ihres Einkommens: In dem Planspiel schlüpfen die Schüler*innen in die kontroversen Rollen der Betroffenen. Nach der Exkursion an die Elbe und dem Besuch des Biosphaeriums in Bleckede formulieren sie in einer moderierten Runden-Tisch-Diskussion eigene Kompromisslösungen.

Zeitraum: November bis Februar
Orte: Exkursion bei Bleckede und in der Schule
Projektpartner: Biosphaerium Elbtalaue Bleckede u. Biosphärenreservatsverwaltung Hitzacker
Details der Projektplanung und Preis n. Absprache

NaviNatur erleben: GPS-Tour entlang der Ilmenau

» 6. – 13. Klasse

Anhand des Lüneburger Flussverlaufes der Ilmenau wird „nachhaltige Entwicklung“ mithilfe digitaler Technik besonders anschaulich erkundet:
Die Schüler*innen navigieren sich selbständig anhand der GPS-Geräte zu versteckten „Points of Interest“ (=POIs). Dort angekommen informiert sie das GPS-Gerät via Bilder und Audios über ökologische, ökonomische, soziale und kulturelle Zusammenhänge. Im Gelände lösen die Schüler*innen in Teams vielfältige Aufgaben.

Zeitraum: April bis Oktober
Ort: Ilmenau, Start beim SCHUBZ
Dauer: 6 Std.
Projektkosten: nach Absprache

Nachhaltige Entwicklung in der Region

NaviNatur gestalten: Erstellung einer GPS-Tour

» 8. – 13. Klasse

Die Schüler*innen entwickeln mit Unterstützung der SCHUBZ-Umweltpädagog*innen eine eigene GPS-Bildungsroute. Dabei beschäftigen sie sich mit der nachhaltigen Entwicklung in der Region und erstellen mit Hilfe von Recherchen Wissenswertes sowie Fotos und Audios von den für sie spannenden Bildungspunkten als „Points of Interest“ (= POIs). Die GPS-Geräte können im SCHUBZ geliehen werden.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: Schule
Dauer: n. Absprache in AG, Projektw. oder Unterricht
Projektkosten: nach Absprache

Nachhaltige Schülerfirmen

» 5. – 12. Klasse

Eine nachhaltige Schülerfirma ist eine Unterrichtsmethode, bei der neben der Vermittlung von ökonomischen, rechtlichen, sozialen und ökologischen Kompetenzen die Schüler*innen vor allem in ihrer Team- und Kommunikationsfähigkeit gestärkt werden. Dabei werden Verantwortungsbewusstsein und Eigeninitiative gefördert. Mit der Schülerfirma wird der Unternehmensgeist in die Schule gebracht und Kiosk, Holzwerkstatt, Repair-Cafe, Schülerzeitung oder andere Unternehmen von Schüler*innen im Unterricht betrieben. Neben der Berufsfindung und -Vorbereitung geht es in Nachhaltigen Schülerfirmen auch um nachhaltiges Wirtschaften.
Lehrkräfte von Schülerfirmen können kostenfrei über das SCHUBZ beraten werden und regelmäßig an thematischen Fortbildungen teilnehmen. Für Schüler*innen werden Planspiele und Workshops wie z.B. der Nachhaltigkeits-Check für Lebensmittel angeboten. Weitere Infos erhalten Sie im SCHUBZ.

Zeitraum: ganzjährig
Ort: Schule oder SCHUBZ
Dauer: 2-3 Std.
Projektkosten: auf Anfrage

GPS-Tour Zukunftsklima 2030

» 8. – 13. Klasse

Mit Hilfe der GPS-Geräte navigieren die Schüler*innen an sieben Orte in Lüneburg. Sie erfahren multimedial in der Fußgängerzone der Hansestadt mögliche Zukunftsvisionen zum Leben in Lüneburg im Jahr 2030. Die von Oedemer Schüler*innen der 10. Klasse entwickelten Visionen stellen die Energiegewinnung, den Fleischkonsum, Hochwassergefahren und weiter Zukunftsszenarien dar. In der Reflexionsphase werden die erlebten Szenarien mit aktuellen Forschungsergebnissen in Beziehung gesetzt.
Auf der SCHUBZ Homepage ist eine Dokumentation zur Entstehung der Tour zu sehen:
www.schubzmediaserver.navinatur.de
» „Der grüne Weg“.
Die Projektseite lautet: *www.zukunftsklima.de*

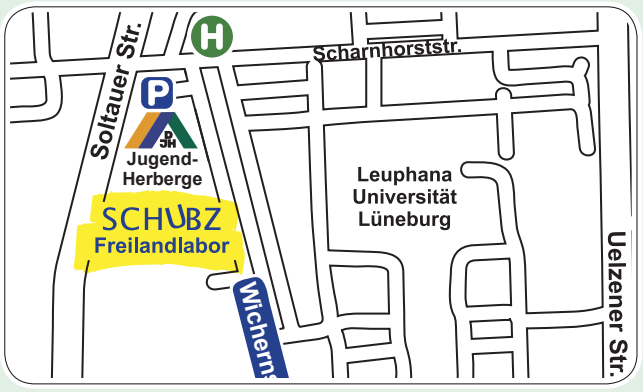
Zeitraum: ganzjährig
Ort: Lüneburg, Treffpunkt vor dem Wasserturm
Dauer: 3 Std.
Projektkosten: nach Absprache

Umweltbildungszentrum SCHUBZ Hansestadt Lüneburg

Unsere Bildungsorte:

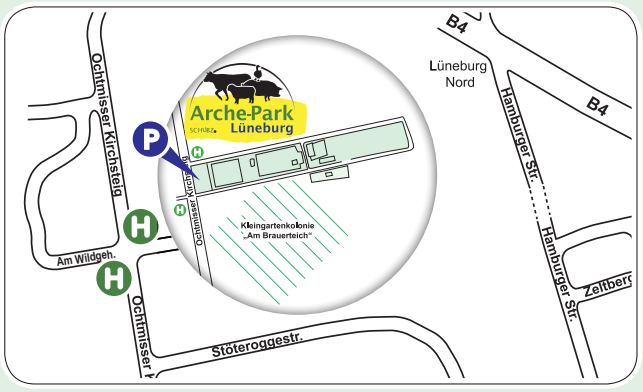
Umweltbildungszentrum SCHUBZ
Wichernstraße 34, 21335 Lüneburg
04131-3097970
Öffnungszeiten Sekretariat: Mo-Do, 9-12h

Buslinie 5012
Haltestelle: Anna-Vogeley-Heim



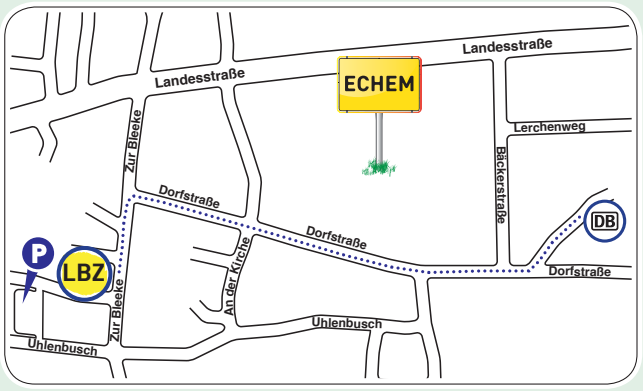
SCHUBZ Freilandlabor
Zugang über die Jugendherberge
Wichernstraße 6, 21335 Lüneburg

Buslinien 5011 und 5012
Haltestelle: Scharnhorststraße/DJH



Arche-Park Lüneburg
Ochtmisser Kirchsteig, 21339 Lüneburg
gegenüber der Straße „Am Wildgehege“

Buslinie 5005
Haltestelle: Am Wildgehege



Angebote im LBZ Echem
Landwirtschaftliches Bildungszentrum (LBZ)
Echem der LWK Niedersachsen
Zur Bleeke, 21379 Echem

Bahnlinie Lüneburg – Lauenburg

Anmeldungen online unter www.schubz.org

SCHUBZ
UMWELT . BILDUNG . ZUKUNFT